

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin Rus dilinde kullanılan farklı üslup türlerini (resmî, bilimsel, edebî, gazetecilik, konuşma dili vb.) tanımlarını, bu türlerin dilbilgisel, sözcüksel ve anlamsal özelliklerini analiz etmelerini ve bağlama uygun üslup kullanım becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Öğrenciler, yazılı ve sözlü iletişimde etkili anlatım kurabilmek için üslup biliminin temel kavramlarını uygulamalı olarak öğreneceklerdir.

Dersin İçeriği

Bu ders, Rus dilinin üslupbilimsel yapısını detaylı bir şekilde ele alarak farklı üslup türlerini incelemektedir. Ders kapsamında, resmî, bilimsel, edebî, gazetecilik ve günlük konuşma üslupları analiz edilerek, her birinin dilbilgisel, sözcüksel ve anlamsal özellikleri üzerinde durulacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders kapsamında anlatım, tartışma, metin analizi, karşılaştırmalı inceleme, uygulamalı çalışmalar ve grup etkinlikleri gibi yöntemler kullanılacaktır. Öğrencilerin üslup farklılıklarını kavrayabilmesi için çeşitli metin türleri incelenecek, bağlam içinde uygun dil kullanımı üzerine alıştırmalar yapılacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin farklı üslup türlerini kavrayabilmesi için düzenli olarak çeşitli metinleri incelemeleri ve analiz etmeleri önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Canan Paşaloğlu Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Araba

Program Çıktısı

1. Rusçanın farklı üslup türlerini (resmî, bilimsel, edebî, gazetecilik, konuşma dili vb.) tanımlayıp ayırt edebilir.
2. Metinleri üslup açısından analiz edebilir ve uygun üslup kullanımı konusunda değerlendirme yapabilir.
3. Sözcük seçimi, cümle yapısı ve bağlam ilişkilerini dikkate alarak metin üretebilir.
4. Yazılı ve sözlü iletişimde uygun üslubu kullanarak etkili bir anlatım geliştirebilir.
5. Rusça özgeçmiş yazabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Üslup biliminin temel kavramlarının tanıtılması.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
2	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Rusçada kullanılan başlıca üslup türlerinin sınıflandırılması.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
3	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Konuşmanın tarafları, mekânı ve biçiminin analiz edilmesi.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
4	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Edebi dil ile konuşma dili arasındaki farkların tanımlanması.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
5	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Resmî dilin iletişimdeki rolünün ve kullanım alanlarının belirlenmesi.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
6	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Cümle vurgusu ve sözdizimi yapılarını kullanarak anlam aktarımı.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
7	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Önceki konuların tekrarı.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
8			Ara sınav.	
9	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Yazılı ve sözlü iletişim biçimlerinin karşılaştırılması.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
10	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma metinlerinin hazırlanması ve sunulması.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
11	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Konuşma dilinin temel özelliklerinin tanıtılması.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
12	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Konuşma dilinin kullanım alanları ve sözcük özelliklerinin analizi.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
13	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Diyalog biçimlerinin tanımlanması ve kullanımı.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
14	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Başarılı diyalog kurma yöntemlerinin uygulanması.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
15	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Učebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Önceki konuların tekrarı.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
16			Final sınavı.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ödev	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Küçük Grup Çalışması	14	2,00
Diğer	7	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1																					1							
Ö.Ç. 2											2																	
Ö.Ç. 3																							3					
Ö.Ç. 4													4															
Ö.Ç. 5														5														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.

P.Ç. 27 : Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.

P.Ç. 28 : İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.

P.Ç. 29 :

Ö.Ç. 1 : Rusçanın farklı üslup türlerini (resmî, bilimsel, edebî, gazetecilik, konuşma dili vb.) tanımlayıp ayırt edebilir.

Ö.Ç. 2 : Metinleri üslup açısından analiz edebilir ve uygun üslup kullanımı konusunda değerlendirme yapabilir.

Ö.Ç. 3 : Sözcük seçimi, cümle yapısı ve bağlam ilişkilerini dikkate alarak metin üretebilir.

Ö.Ç. 4 : Yazılı ve sözlü iletişimde uygun üslubu kullanarak etkili bir anlatım geliştirebilir.

Ö.Ç. 5 : Rusça özgeçmiş yazabilir.

Objectives of the Course

The aim of this course is to enable students to identify various stylistic types used in the Russian language (formal, scientific, literary, journalistic, colloquial, etc.), analyze their grammatical, lexical, and semantic features, and develop the ability to apply appropriate stylistic choices based on context. Students will gain practical knowledge of stylistic principles to achieve effective expression in both written and spoken communication.

Course Contents

This course provides a detailed examination of the stylistic structure of the Russian language, focusing on different stylistic types. It covers the analysis of formal, scientific, literary, journalistic, and everyday conversational styles, emphasizing their grammatical, lexical, and semantic characteristics.

Recommended or Required Reading

N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

The course will utilize methods such as lectures, discussions, text analysis, comparative studies, practical exercises, and group activities. Various text types will be examined to help students understand stylistic differences, and exercises will focus on appropriate language use within context.

Recommended Optional Programme Components

Students are encouraged to regularly analyze various texts to better understand different stylistic types.

Instructor's Assistants

There is no instructor assistant.

Presentation Of Course

Face-to-face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Canan Paşaloğlu Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Araba

Program Outcomes

- 1. Identify and differentiate various stylistic types in Russian (formal, scientific, literary, journalistic, conversational, etc.).
- 2. Analyze texts from a stylistic perspective and evaluate appropriate style usage.
- 3. Produce texts considering word choice, sentence structure, and contextual relationships.
- 4. Develop effective communication by using appropriate style in both written and spoken expression.
- 5. Can write a resume in Russian.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Introduction to the basic concepts of stylistics.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım	
2	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Classification of the main styles used in Russian.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım	
3	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Analysis of the participants, setting, and form of speech.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım	
4	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Definition of the differences between literary and colloquial language.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım	
5	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Explanation of the role and usage domains of formal language in communication.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım	
6	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.	Konu anlatımı, soru-cevap	Conveying meaning using sentence stress and syntactic.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım	

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
7	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.		Konu anlatımı, soru-cevap	Review of previous topics.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
8				Midterm exam.	
9	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.		Konu anlatımı, soru-cevap	Comparison of written and spoken communication forms.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
10	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.		Konu anlatımı, soru-cevap	Preparation and application of prepared and spontaneous speech texts.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
11	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.		Konu anlatımı, soru-cevap	Introduction to the main features of spoken language.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
12	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.		Konu anlatımı, soru-cevap	Analysis of usage domains and lexical features of spoken language.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
13	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.		Konu anlatımı, soru-cevap	Definition and use of dialogue types.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
14	N.A. Afanasyeva, T.İ. Popova. Palitra stiley. Uçebnoye posobiye po stilistike russkogo yazıka dlya inostrantsev. Sankt-Peterburg, 2012.		Konu anlatımı, soru-cevap	Application of effective dialogue strategies.	Alıştırmaları okuma-yazma, soruları yanıtlama, sözlü anlatım
15				Review of previous topics.	
16				Final exam.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ödev	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Küçük Grup Çalışması	14	2,00
Diğer	7	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

- P.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.

P.O. 28 : İř ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.

P.O. 29 :

L.O. 1 : Rusçanın farklı üslup türlerini (resmî, bilimsel, edebî, gazetecilik, konuşma dili vb.) tanımlayıp ayırt edebilir.

L.O. 2 : Metinleri üslup açısından analiz edebilir ve uygun üslup kullanımı konusunda değerlendirme yapabilir.

L.O. 3 : Sözcük seçimi, cümle yapısı ve bağlam ilişkilerini dikkate alarak metin üretebilir.

L.O. 4 : Yazılı ve sözlü iletişimde uygun üslubu kullanarak etkili bir anlatım geliştirebilir.

L.O. 5 : Rusça özgeçmiş yazabilir.